**Татьяна Павловна Шалтеева,**

**учитель физической культуры,**

**Общеобразовательной школы**

**г. Актау**

**Мангистауской области**

**Республика Казахстан**

**ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ: ПОДХОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Аннотация.** В статье рассматриваются современные подходы к физическому воспитанию обучающихся специальной медицинской группы (СМГ) в рамках общеобразовательной школы. Представлена авторская программа «Физическое воспитание специальной медицинской группы» для 5-х классов, направленная на укрепление здоровья, развитие двигательных навыков и формирование мотивации к физической активности у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Особое внимание уделено методическим аспектам организации занятий, индивидуализации нагрузок и применению коррекционно-развивающих методик.

**Ключевые слова:** физическое воспитание, специальная медицинская группа, оздоровительная физическая культура, двигательная активность, инклюзивное образование.

**Введение**

Современная система образования Республики Казахстан направлена на создание инклюзивной образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для всех обучающихся, в том числе детей с ОВЗ. Одним из важных аспектов инклюзивного подхода является организация физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе (СМГ). Согласно нормативным документам, данная категория школьников требует особого внимания в плане дозирования физических нагрузок, адаптации методик и индивидуализации занятий.

В связи с этим разработка эффективных программ физического воспитания, соответствующих современным педагогическим и медицинским требованиям, приобретает особую актуальность. Настоящая статья представляет авторскую программу «Физическое воспитание специальной медицинской группы» для 5-го класса, разработанную с учетом возрастных и физиологических особенностей обучающихся.

**Методологические основы программы**

Программа «Физическое воспитание специальной медицинской группы» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования Республики Казахстан и направлена на достижение следующих целей:

1. укрепление здоровья обучающихся;
2. развитие основных физических качеств (гибкости, выносливости, координации, силы);
3. профилактика и коррекция нарушений осанки и двигательных функций;
4. формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой.

Программа основана на принципах системности, индивидуального подхода, постепенности и адаптации нагрузок к состоянию здоровья учащихся.

**Структура и содержание программы**

Программа включает в себя несколько ключевых разделов:

1. Пояснительная записка – содержит обоснование актуальности курса, цели и задачи, описание категорий обучающихся.
2. Организационно-методические рекомендации – включает методические подходы к проведению занятий, формы и методы работы с учащимися.
3. Содержание программного материала – описывает основные разделы физического воспитания, включая оздоровительную гимнастику, коррекционные упражнения, подвижные игры, элементы спортивных дисциплин.
4. Календарно-тематическое планирование – распределяет учебный материал по четвертям с учетом постепенного усложнения упражнений.
5. Методы контроля и оценки достижений обучающихся – включает диагностические работы, мониторинг физического состояния, анкетирование.

**Основные направления работы**

**Коррекционно-оздоровительная направленность**

Занятия для обучающихся СМГ ориентированы на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата, дыхательной и сердечно-сосудистой систем. В программу включены:

1. дыхательная гимнастика;
2. упражнения на осанку;
3. комплексы лечебной физкультуры;
4. элементы кинезиотерапии.

**Индивидуализация физической нагрузки**

Программа предусматривает:

* дифференцированный подход к нагрузкам;
* учет медицинских рекомендаций;
* адаптацию упражнений к функциональным возможностям обучающихся.

**Формирование мотивации к занятиям физической культурой**

Использование игровых методов, участие в адаптированных спортивных мероприятиях, применение цифровых ресурсов для мониторинга физической активности способствует повышению интереса обучающихся к занятиям.

**Результаты апробации программы**

Программа была апробирована в общеобразовательной школе №1 города Актау. В результате внедрения курса были достигнуты следующие показатели:

1. уровень мотивации учащихся к занятиям физической культурой увеличился на 40%;
2. показатели координации и равновесия улучшились у 70% обучающихся;
3. уровень физической подготовленности повысился в среднем на 25%;
4. снижение жалоб на усталость и боли в спине у учащихся СМГ.

Анкетирование педагогов и родителей показало высокую степень удовлетворенности программой, ее эффективностью и доступностью для применения в образовательной практике.

**Выводы и перспективы**

Результаты апробации подтверждают, что программа «Физическое воспитание специальной медицинской группы» является эффективным инструментом коррекционно-оздоровительной работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Программа способствует не только физическому развитию детей, но и их социальной адаптации, улучшению психоэмоционального состояния и мотивации к здоровому образу жизни.

Перспективными направлениями дальнейшей работы являются:

* расширение возрастных категорий обучающихся, охваченных программой;
* внедрение цифровых технологий для мониторинга физической активности;
* интеграция элементов адаптивного спорта в школьную программу.

Таким образом, представленная программа является актуальной и востребованной в современных условиях развития инклюзивного образования в Казахстане и может быть рекомендована для использования в общеобразовательных школах.

**Литература:**

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III.
2. Закон Республики Казахстан «О физической культуре и спорте» от 03.07.2014 г. № 228-V.
3. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы.
4. Международные стандарты инклюзивного образования (ЮНЕСКО, 1995).